

جائزة  
حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

معايير  
**الطالب المتميز**

منافسات دول مجلس التعاون الخليجي  
خاص بطلبة المرحلة الثانوية

الدورة 13

---

1432 - 1431  
2011 - 2010

جائزة  
اللادة التعليمي المتميّز  
حمدان بن راشد آل مكتوم  
راشد آل مكتوم للاداء التعليمي المتميّز  
الاداء التعليمي المتميّز جائزة  
جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للاداء التعليمي المتميّز  
حمدان بن راشد آل مكتوم للاداء التعليمي المتميّز  
للاداء التعليمي المتميّز جائزة  
شدة آل مكتوم حمدان بن راشد آل مكتوم  
لاداء التعليمي المتميّز لاداء التعليمي المتميّز  
جائزة  
بن راشد آل مكتوم للاداء التعليمي المتميّز

## رؤيتنا

الريادة في قيادة  
تميز الأداء التعليمي  
ورعاية الموهوبين

- الالتزام بالحجم المحدد للعمل المقدم وسوف يتم استبعاد كافة الأعمال غير الملزمة بالمواصفات.

## الحوافز والمكافآت

- يمنح الطالب المتميز والطالبة المتميزة مكافأة نقدية قدرها 20000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز بشرط حصوله على أكثر من 80٪ من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للفئات المشاركة والمتنافسة على التميز ولم تفز بالجائزة والحاصليين على ما لا يقل عن 80٪ من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للمتنافسين المشاركون في الجائزة الذين لم يحصلوا على نسبة المنافسة المخصصة لكل فئة على ألا تقل النقاط الحاصلين عليها عن نسبة 50٪ من مجموع النقاط المخصصة.

جائزه  
اللادم التعليمي المتميز  
حمدان بن راشد آل مكتوم  
**الطالب المتميز في التحصيل**  
للامارات التعليمي المتميز

- هو كل طالب مقيد بالمدارس الحكومية «المراحل الثانوية»،  
حمدان بن راشد آل الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر» والتي تقع تحت  
للامارات التعليمي إشراف إدارة أو إشراف وزارة التربية والتعليم بالدولة.

### اشد آل مكتوم شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب المرشحون للجائزة مستمرين بالدراسة  
في مدارس التعليم العام (الحكومي/ الخاص) ومن  
حمدان بن راشد آل مكتوم مواطنى الدولة التي ترشحهم للمشاركة بالجائزة.
- أن يكون الطالب المرشح للجائزة حاصلاً على نسبة لا تقل  
عن (٩٠٪) من مجموع درجات المواد الدراسية لآخر  
ثلاث سنوات ماضية كل على حدة وليس معدل الدرجات.
- ضرورة أن يكون التقدير رقماً وليس وصفياً.
- يحق للطلبة بالمرحلة الثانوية (الصف العاشر والحادي  
عشر والثاني عشر) الاشتراك في الجائزة سنوياً، ولا  
يجوز من فاز بها الاشتراك مرة أخرى.
- إرفاق 3 رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم  
والاختصاصي الاجتماعي على أن تكون مختومة بخاتم  
المدرسة/ المركز.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب  
الترشيح.

## (2) المواقف والقضايا (60 نقطة)

أصحاب الرؤى والرسالات يحملون في مخيلتهم أهدافاً نبيلة يتترجمونها على أرض الواقع من خلال تبني قضايا لمناصرة فئة من الناس كالمسنين وحقوق الطلبة المعاقين أو قضايا تهم باحترام الآخرين واختلاف ثقافاتهم أو قيادة حملة للمحافظة على البيئة وترشيد ثرواتها المختلفة أو تبني قضية مكافحة الإدمان .. الخ . حيث يقوم الطالب بالتحدث عن قضيتين أو موقفين قام بتبنيهما خلال السنوات الثلاث الأخيرة مراعياً بنود التقييم وموضحاً أهم النتائج المتحققة.

## (3) التأثير في الآخرين (60 نقطة)

أ. حصر الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي كان للطالب دور قيادي فيها على مستوى الصف والمدرسة / المركز والمنطقة والمجتمع. مع ذكر الدور القيادي في كل منها إلى جانب حصر أبرز الأعمال التي تم القيام بها في هذه الفرق والمجالس والجماعات الطلابية انطلاقاً من الدور القيادي الذي تمت ممارسته ( باستثناء تعليم الكبار).

## (4) تنمية القدرات والمهارات (120 نقطة)

أ. توضيح أساليب تنمية القدرات والمهارات مثل: «الدورات، القراءات، الزيارات والرحلات العلمية، متابعة البرامج السمعية والمرئية». حيث يقوم الطالب بتحديد أهم

جائزه  
الاداء التعليمي المتميز  
حمدان بن راشد آل مكتوم  
**معايير التميز في التعلم**

### 1- التفوق الدراسي (200 نقطة)

حمدان بن راشد (1) نتائج التحصيل الدراسي (150 نقطة)

- إرفاق بطاقة درجات نتيجة آخر العام الدراسي للسنوات الثلاث الأخيرة.

اشد آل مكتوم (2) إرفاق شهادات التقدير والتميز في التحصيل الدراسي (50 نقطة)

### 2 . السمات القيادية (320 نقطة)

(1) الطلقه والتعبير عن الذات: (80 نقطة)

- إرفاق شريط مرئي (CD أو DVD) في حدود (5 دقائق) فقط، يتم التحدث فيه بلغة سليمة عن:

- 1 - التعريف بالنفس والمدرسة والوطن والأمة.
- 2 - تحديد الهواية والموهبة وتأثيرهما على الذات.
- 3 - الدروس المستفادة من المشاركات في النشاطات والمسابقات المختلفة وأثرها على الذات والآخرين.

4 - أمنيته في الحياة في إطار الأسئلة التالية:

- ماذا تحب أن تكون في المستقبل؟ ماذا؟
- ماذا تتنى لأسرتك ووطنك؟

- ج. الرياضية.
- د. الفنية والثقافية.
- هـ. الخيرية والتطوعية.
- وـ. البيئية

**(2) المسابقات والمنافسات (٨٠ نقطة)**

- إرفاق شهادات التقدير أو الجوائز في مجال التفوق والفوز في المسابقات والمنافسات المختلفة.

# حمدان بن راشد آل مكتوم

المهارات والقدرات التي يتمتع بها وذكر أساليب كل مهارة أو قدرة على حدة مع ملاحظة عدم تكرار الأساليب في تمية المواهب والهوايات .

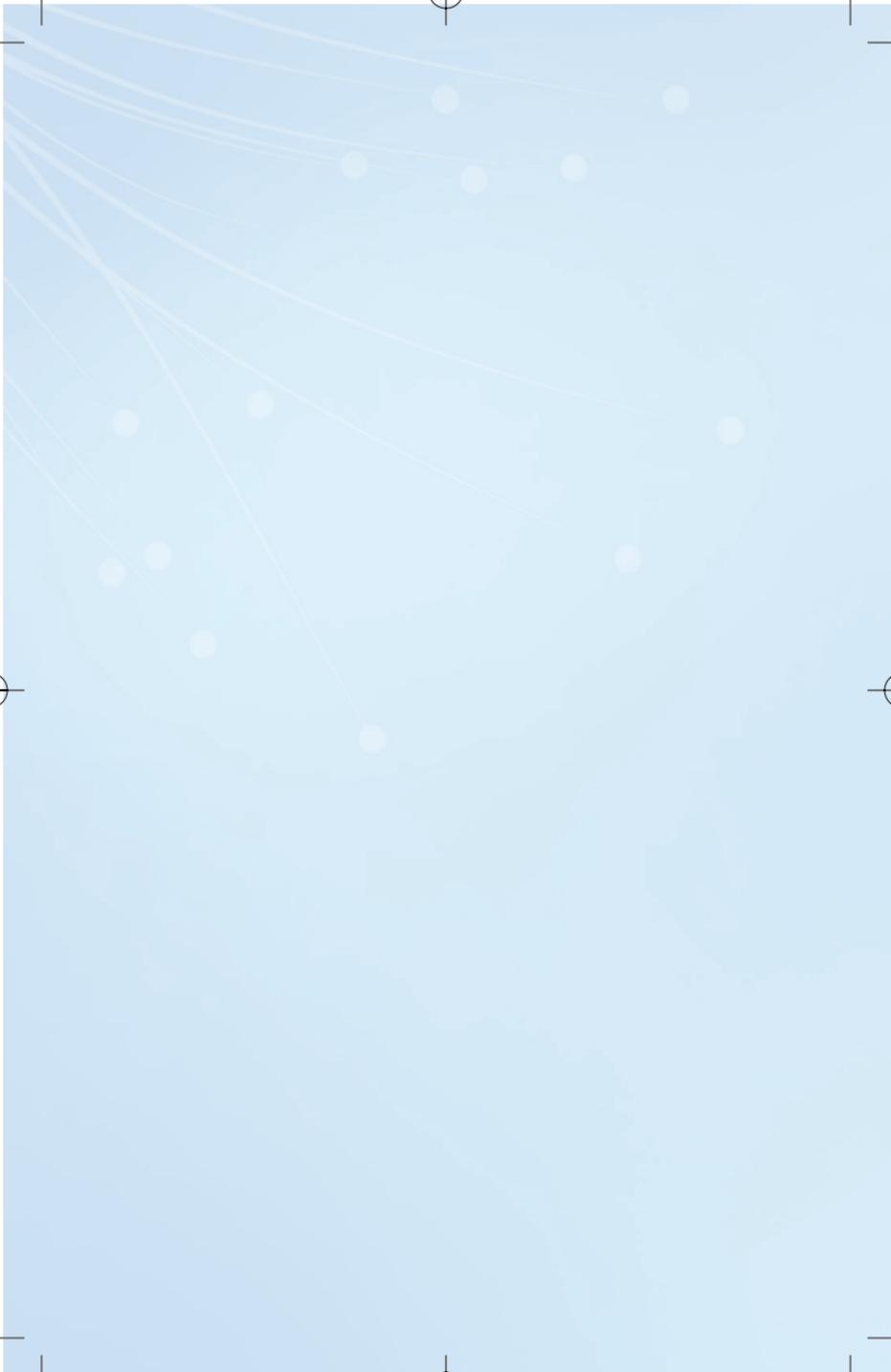
## 3 – المواهب والهوايات (280 نقطة)

### (1) في مجال المواهب (180 نقطة)

- تحديد الموهبة المتميزة.
  - أ. أساليب تمية الموهبة.
  - ب. نتاجات الموهبة.
- (2) في مجال الهوايات (100 نقطة)
- اسم الهواية.
  - أساليب تمية الهواية.
- يقوم الطالب بتحديد الهوايات التي يمارسها وذكر أساليب تمية كل هواية على حدة، ولا يجوز أن يذكر الأدلة نفسها التي ذكرها في مجال المواهب.

## 4 – ال拉斯مات والنشاطات والمسابقات (200 نقطة)

- (1) المشاركة في المناسبات والفعاليات (120 نقطة)
- إرفاق نماذج وأدلة حية (مثل الصور، الأعمال التطبيقية، الأشرطة المرئية والمسموعة) التي تكشف عن المشاركة في المناسبات:
  - أ. الدينية.
  - ب. الوطنية والقومية.



جائزة  
الإذاعة التعليمي المتميّز  
حمدان بن راشد آل مكتوم  
راشد آل مكتوم لـلأداء التعليمي المتميّز  
لأداء التعليمي المتميّز جائزة  
حمدان بن راشد آل مكتوم لـلأداء التعليمي المتميّز  
لأداء التعليمي المتميّز جائزة  
 Rashid Al Maktoum Award for Outstanding Educational Performance  
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Award for Outstanding Educational Performance  
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Award for Outstanding Educational Performance

### لزيادة من الاستفسارات

يرجى الاتصال بإدارة الجائزة :

هاتف : 009714 2651888

فاكس: 009714 2651818

دبي - الإمارات العربية المتحدة

[www.ha.ae](http://www.ha.ae)

[www.hamdanaward.ae](http://www.hamdanaward.ae)

e-mail: info@ha.ae